



El Abrojo



# PROGRAMA

curso

# ACTIVAR LO COLECTIVO

Habilidades para la vida  
y la empleabilidad

Herramientas para el trabajo con grupos

## OBJETIVOS

Esta propuesta de formación apunta a fortalecer las competencias pedagógicas de docentes y educadores/as para diseñar e implementar propuestas educativas que integren el desarrollo de habilidades para la vida y competencias transversales orientadas a la empleabilidad de jóvenes y personas adultas.

Apuntamos a enriquecer la práctica de docentes y educadores, ofreciendo recursos y aportes concretos para fortalecer su quehacer cotidiano. Aspiramos a que al finalizar el curso las personas participantes hayan logrado:

- Ampliar conocimientos sobre modalidades de integrar la promoción del desarrollo de habilidades y competencias en propuestas educativas (educación formal y no formal).
- Comunicarse de manera más asertiva con sus grupos.
- Ampliar el enfoque de formación en competencias y habilidades con aportes del enfoque interseccional y la perspectiva ambiental.
- Analizar críticamente procesos de enseñanza-aprendizaje, identificando los principales desafíos en la promoción colectiva de habilidades socioemocionales y competencias para la empleabilidad.

## METODOLOGÍA

A través de un enfoque orientado a "aprender haciendo", el curso promueve el desarrollo de habilidades para la vida como base para mejorar el desarrollo de competencias para la empleabilidad.

Se brindan herramientas prácticas y participativas que favorecen el intercambio, la reflexión y la construcción colectiva de aprendizajes promoviendo el intercambio de experiencias, la reflexión colectiva y la construcción de aprendizajes significativos.

Activá lo colectivo es un curso semipresencial que intercala actividades sincrónicas y asincrónicas y está estructurado en 6 módulos de formación y un módulo de síntesis que implican la realización de 7 encuentros de formación: **3 presenciales y 4 virtuales sincrónicos.**

La Hoja de Ruta de cada módulo será de utilidad para conocer las actividades y tareas a realizar quincenalmente indicando las fechas de los encuentros de formación previstos, las lecturas de materiales (básicos y ampliatorios) y las actividades a realizar en la plataforma del curso.

La participación en los encuentros virtuales y presenciales será fundamental no sólo para obtener información y experimentar o vivenciar los conceptos centrales de la propuesta de formación sino también para preguntar y compartir dudas.



## ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	M.1	M.2	M.3	M.4	M.5	M.6	SÍNTESIS
Encuentros Presenciales		*		*			*
Encuentros Virtuales	*		*		*	*	
Foros	*	*	*	*	*		
Tareas	*	*	*	*	*	*	
Tarea Final							*

## DURACIÓN Y CARGA HORARIA

- El curso tiene una duración de 14 semanas.
- La carga horaria estimada es de 4 horas semanales incluyendo el tiempo destinado a los encuentros de formación (ya sean presenciales o virtuales).
- La carga horaria total estimada es de 60 horas.

## CONTENIDOS

### Módulo 1 - Enfoque teórico-metodológico

En este primer módulo, además de empezar a conocernos como grupo, vamos a compartir algunas ideas clave sobre las competencias transversales y las habilidades socioemocionales. A partir de una propuesta que conecta ambos enfoques, te invitaremos a incorporar en tu práctica cotidiana la mirada interseccional, la perspectiva de género y el enfoque ambiental.

### Módulo 2 - Comunicación

En este módulo abordaremos herramientas para desarrollar una comunicación más asertiva y conocer los aportes de la comunicación no violenta. También exploraremos cómo el reconocimiento y manejo de emociones y sentimientos es fundamental no solo para comunicarnos mejor, sino también para fortalecer el resto de las competencias y habilidades que iremos desarrollando a lo largo del curso.

### **Módulo 3 - Trabajo en equipo**

Retomando lo trabajado en el módulo anterior, nos enfocaremos en lo que implica aprender a trabajar en equipo y pondremos el foco en dos habilidades clave: la empatía y el manejo de tensiones y estrés. A través de ejemplos concretos, también reflexionaremos sobre cómo el trabajo en equipo se vincula con la toma de decisiones y la resolución de conflictos.

---

### **Módulo 5 - Perspectiva Ambiental**

En este módulo presentaremos a la perspectiva ambiental como un eje transversal del trabajo cotidiano. Abordaremos conceptos vinculados al ambiente, al territorio y a la ciudadanía ambiental y los relacionaremos con la perspectiva de género y la interseccionalidad. Además, compartiremos ideas y recomendaciones para integrar esta perspectiva en propuestas educativas que promuevan el pensamiento crítico y creativo.

---

### **Módulo 4 - Interseccionalidad, género y diversidad**

En este módulo proponemos reflexionar sobre las distintas formas de desigualdad que atraviesan la vida cotidiana y las prácticas institucionales, especialmente aquellas vinculadas al género, la orientación sexual y las identidades. Buscaremos cuestionar formas naturalizadas de relacionarnos que pueden reproducir discriminación, y abrir el espacio a miradas más inclusivas y respetuosas. A partir de una perspectiva interseccional, pensaremos alternativas para intervenir y promover prácticas basadas en los derechos humanos.

---

### **Módulo 6 - Facilitación: desafíos y buenas prácticas**

A partir de experiencias de trabajo en diseño, implementación y evaluación de propuestas de desarrollo de competencias y habilidades en diversos grupos de población, compartiremos sugerencias y recomendaciones sobre cómo mejorar las prácticas socio educativas incorporando los contenidos de los módulos anteriores. Apostaremos al intercambio de recursos, buenas prácticas y a la identificación de desafíos, con el objetivo de fortalecer el rol de quienes coordinan o facilitan grupos.

---

### **Síntesis y evaluación final**

---

Con la finalidad de (co)evaluar aprendizajes conceptuales y metodológicos que cada persona habrá integrado durante el proceso de formación, se entregará una tarea final y se realizará un encuentro de intercambio y reflexión sobre los logros obtenidos junto a una evaluación individual y colectiva del curso.

---



## AGENDA DE MÓDULOS Y FORMACIONES

MÓDULOS	SEMANAS	MODALIDAD	FECHA
1	4 al 17 de mayo	VIRTUAL	Martes 5 de mayo a las 18 h.
2	18 a 31 de mayo	PRESENCIAL	Sábado 23 de mayo de 9 a 13.30 h.
3	1 al 14 de junio	VIRTUAL	Martes 2 de junio a las 18 h.
4	15 al 28 de junio	PRESENCIAL	Sábado 20 de junio de 9 a 13.30 h.
5	29 de junio al 12 de julio	VIRTUAL	Martes 7 de julio a las 18 h.
6	13 al 26 de julio	VIRTUAL	Martes 21 de Julio
7 Síntesis final	27 de julio al 8 de agosto	PRESENCIAL	Sábado 8 de agosto 9 a 13.30 h.

## EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

El certificado de aprobación del curso se obtendrá con la entrega del trabajo final; la participación en al menos 5 de los 7 encuentros del curso y la realización de las tareas/actividades previstas en cada módulo.

Las tareas de cada módulo y la tarea final se considerarán aprobadas si alcanzan un nivel promedio aceptable (equivalente a 6 puntos en una escala con máximo de 10).

## EQUIPO 2026

**NATALIA LACRUZ**



Socióloga. Diseña e implementa proyectos, actividades y recursos socioeducativos para desarrollar habilidades socioemocionales de población infantil, juvenil y adulta. Es facilitadora de propuestas de formación presenciales y virtuales. Trabaja en El Abrojo desde hace más de 20 años e integra el equipo docente de la Escuela Iberoamericana de Habilidades para la vida de la ONG EDEX (País Vasco). Es colaboradora externa en OIT/Cinterfor y se ha desempeñado como consultora en proyectos de la Junta Nacional de Drogas, OPP, MEC y gobiernos departamentales.

**BETTINA SALAS**



Educadora Social- Integrante del Programa Socio-Laboral de El Abrojo. Cuenta con más de 30 años de experiencia en la coordinación de equipos y proyectos socioeducativos dirigidos a infancias, adolescencias y personas adultas en situación de vulnerabilidad social en todo el país. Ha desarrollado una amplia trayectoria en el trabajo directo con diversos grupos poblacionales, así como en espacios de formación, capacitación y acompañamiento socio educativo laboral. Actualmente cursa la etapa final de su formación en el Programa de Formación Docente Profesional de INEFOP.

**LYLIETH VARELA**



Ecóloga colombiana con énfasis en ecología social y política, realizó su maestría en Ciencias Ambientales en la Universidad de la República. Desde el 2012 es investigadora asociada del Centro Latinoamericano de Ecología Social. A partir del 2017 integra el equipo del Programa de Educación Ambiental de la Dirección Nacional de Educación del MEC , diseñando y acompañando procesos de educación no formal, además de ser asistente técnica. En El Abrojo es parte de la Greencubadora como tutora de grupos y clubes de ciencia, así como de la formación virtual en proyectos de educación ambiental.

**DANIELA BUQUET**



Prof. de Historia, recibida del IPA. Formación en género, diversidad sexual y derechos humanos en: UdelaR, Ins. Nac. de Derechos Humanos y Defensoría del Pueblo, MEC, MIDES, InMujeres, ANEP, organizaciones de Argentina y España. Militante del Colectivo Ovejas Negras e integrante de la comisión de educación. Desde 2016 trabaja en planificación, ejecución y evaluación de talleres de género y diversidad sexual desde una perspectiva en Derechos Humanos e interseccionalidad, dirigidos a docentes, estudiantes, funcionarios/as del Estado, sindicatos y público en general. Educadora en proyecto de El Abrojo "Competencias transversales para población trans" (2022-2023).

## PRECIO Y BENEFICIOS

**-PRECIO REGULAR \$9800**

2 cuotas - 5400 c/u

**-PRE VENTA (hasta el 16 de abril)**

\$9000 O 2 PERSONAS X \$15.400 - Efectivo o Transferencia

\$9800 O 2 PERSONAS X \$15.400 - Mercado Pago

## CONTACTOS:



Visita nuestra página web: [elabrojo.org.uy](http://elabrojo.org.uy)

Contactanos por teléfono: 091 227 109

Enviá un correo electrónico a: [comunicacion@elabrojo.org.uy](mailto:comunicacion@elabrojo.org.uy)

Se entregará certificado de aprobación al finalizar el curso.

**INSCRIBITE AQUÍ**





El Abrojo